

A1

ವರ್ಷನ್
ಕೋಡ್

ಅರ್ಹತಾ / ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 2024

ಪತ್ರಿಕೆ-2

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 100

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 200

ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂಂದಿಸಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ :

ವಿಷಯ: ಶಿಕ್ಷಣ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

ಮಾಡಿ:

1. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬಿ. 9.55 ಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
2. ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
3. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
5. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೆಳಭಾಗದ ನಿಗದಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಾಡಬೇಡಿ:

- ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಟೈಮಿಂಗ್ & ಮಾರ್ಕ್‌ನ್ನು ತಿದ್ದಬಾರದು / ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು / ಅಳಿಸಬಾರದು.

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ signs and symbols ಗಳನ್ನು, ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹೊರತು, ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 4 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
3. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸೀಲ್ ತೆಗೆದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪುಟಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ 5 ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಂತರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತುಂಬುವುದು.

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ	ತಪ್ಪು ಕ್ರಮಗಳು WRONG METHODS											
CORRECT METHOD	❌	②	③	④	①	②	③	④	①	●	●	④
① ● ③ ④	①	②	③	④	①	②	③	④	①	②	③	④

5. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಸ್ಕ್ಯಾನರ್ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ಗುರುತನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ.
6. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಡಿ.
7. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ಗಂಟೆಗೆ ಕೊನೆಯ ಬೆಲೆ ಆದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿ.
8. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮೇಲ್ಕಾಗದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ (ಕಚೇರಿ ಪ್ರತಿ) ತಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಿಂಬದಿಯ ಯಥಾಪ್ರತಿಯನ್ನು (ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
9. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.
10. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ಕ್ಯುಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರೀತಿಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಆವರಣದೊಳಗೆ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ / ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಗವನ್ನು ನೋಡುವುದು.

DO NOT WRITE HERE

A1

VERSION
CODE

**ELIGIBILITY/COMPETITIVE EXAM 2024
PAPER-2**

Total Number of Questions: 100
Maximum Marks : 200

Serial Number :

MENTION YOUR REGISTER NUMBER

Subject: **EDUCATION**

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

DOs:

1. This question booklet is issued to you at **9.55 a.m.** by the room invigilator.
2. Check whether the Register Number has been entered and shaded in the respective circles on the OMR answer sheet.
3. The Version Code of this question booklet should be entered on the OMR answer sheet and the respective circles should also be shaded completely.
4. The Version Code and Serial Number of this question booklet should also be entered on the Nominal Roll without any mistakes.
5. Compulsorily sign at the bottom portion of the OMR answer sheet in the space provided.

DONTs:

- **THE TIMING AND MARKS PRINTED ON THE OMR ANSWER SHEET SHOULD NOT BE DAMAGED / MUTILATED / SPOILED.**

IMPORTANT INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. In case of usage of signs and symbols in the questions, the regular textbook connotation should be considered unless stated otherwise.
2. This question booklet contains **100** questions and each question will have one statement and four different options / responses & out of which you have to choose one correct answer.
3. At **10.00 a.m.** remove the paper seal of this question booklet and check that this booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items etc., if so, get it replaced by a complete test booklet within **5** minutes of the commencement of exam. Read each item and start answering on the OMR answer sheet.
4. Completely **darken / shade** the relevant circle with a **blue or black ink ballpoint pen against the question number on the OMR answer sheet.**

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ CORRECT METHOD	ತಪ್ಪು ಕ್ರಮಗಳು WRONG METHODS
 1 ● 3 4	 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

5. Please note that even a minute unintended ink dot on the OMR answer sheet will also be recognized and recorded by the scanner. Therefore, avoid multiple markings of any kind on the OMR answer sheet.
6. Use the space provided on each page of the question booklet for Rough Work. Do not use the OMR answer sheet for the same.
7. **Once the last Bell rings at 1.00 P.M.,** stop writing on the OMR answer sheet and hand over the **OMR answer sheet** to the room invigilator as it is.
8. After separating the top sheet (Office copy), the invigilator will return the bottom sheet replica (Candidate's copy) to you.
9. All questions carry equal marks.
10. Use of Mobile Phones, Calculators and other Electronic / Communication gadgets of any kind is prohibited inside the Examination venue.

NOTE: In case of any discrepancy in the question paper, please refer English / Kannada Version.

1. ಯಾವ ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಶಾಲೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಪೇಕ್ಷವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ?
 (1) ವೇದಾಂತ (2) ಜೈನ ಧರ್ಮ
 (3) ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ (4) ಇಸ್ಲಾಂ
2. ಬುದ್ಧ ನೀಡಿದ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನ'ದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ?
 (1) ಸರಿಯಾದ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಪರಿಹಾರ
 (2) ಸರಿಯಾದ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಏಕಾಗ್ರತೆ
 (3) ಸರಿಯಾದ ಮಾತು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯೆ
 (4) ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಜೀವನ
3. "ನೋವು ಮತ್ತು ಆನಂದ ಎರಡೂ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಪತ್ತಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳೇ ಅವನ ಉತ್ತಮ ಗುರುಗಳು" ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಯಾವ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲೆಯು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ?
 (1) ಆದರ್ಶವಾದ (2) ನೈಸರ್ಗಿಕತೆ
 (3) ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾದ (4) ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ
4. "ಆದರ್ಶವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ" - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?
 (1) ಪ್ಲೇಟೋ (2) ರಾಸ್
 (3) ಬ್ರಿಬ್ಯಾಕರ್ (4) ಹಾರ್ನ್
5. "ಸತ್ಯವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಲ್ಲ" ಮತ್ತು "ತಾರ್ಕಿಕ ಬಯಕೆಗಳು" ಯಾವ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳಾಗಿವೆ?
 (1) ಆದರ್ಶವಾದ (2) ವಾಸ್ತವಿಕತೆ
 (3) ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾದ (4) ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ
6. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:
 ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿತ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿವೆ, ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಯತ್ತ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ.
 ಕಾರಣ (R): ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬಹುದು.
 ಕೋಡ್‌ಗಳು:
 (1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
 (2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (3) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (4) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

SPACE FOR ROUGH WORK

1. Which Indian school of thought considers all knowledge as relative?
 (1) Vedanta (2) Jainism
 (3) Buddhism (4) Islam

2. In the eightfold noble paths given by Buddha, which of the following is the basis of 'Right Knowledge'?
 (1) Right Faith and Right Resolve (2) Right Thought and Right Concentration
 (3) Right Speech and Right Action (4) Right Action and Right Living

3. Which school of philosophy would favour the statement, "since both pain and pleasure are the wealth of man, they are his good teachers"?
 (1) Idealism (2) Naturalism
 (3) Pragmatism (4) Existentialism

4. "Idealism Educational Philosophy is the description regarding man as an integral part of mind" – this statement is related to
 (1) Plato (2) Ross
 (3) Bribacker (4) Horne

5. "Truth is not stable in life" and "Logical desires" are the principles of _____.
 (1) Idealism (2) Realism
 (3) Pragmatism (4) Existentialism

6. Given below are two statements, labelled as Assertion (A) and Reason (R). Choose the correct answer from the codes given below:
 Assertion (A): Social movements are purposeful and organized groups that strive to work towards a common goal.
 Reason (R): Social movements can advocate for a particular change.
 Codes:
 (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the right explanation of (A)
 (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the right explanation of (A)
 (3) (A) is true but (R) is false
 (4) (A) is false but (R) is true

SPACE FOR ROUGH WORK

7. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

ಸಮರ್ಥನೆ (A): ಎಮಿಲ್ ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಅರ್ವರನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಫ್ರೆಂಚ್ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R): ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಿದರು

ಕೋಡ್‌ಗಳು:

(1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(3) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(4) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

8. ಪಟ್ಟಿ-I ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತಕರ ಹೆಸರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ

ಪಟ್ಟಿ-I (ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತಕರು)

ಪಟ್ಟಿ-II (ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು)

a) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ

i ಎ ಲೈಫ್ ಡಿವೈನ್

b) ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೋ

ii ಮೈ ಎಕ್ಸ್‌ಪೆರಿಮೆಂಟ್ ವಿತ್ ಟ್ರೂತ್

c) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

iii ಬರ್ತಮಾನ್ ಭಾರತ್

d) ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್

iv ದ ಹೋಮ್‌ಲೆಂಡ್ ದ ವರ್ಲ್ಡ್

ಮೇಲಿನವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

(1) a - ii, b - i, c - iii, d - iv

(2) a - i, b - iii, c - iv, d - ii

(3) a - iii, b - iv, c - ii, d - i

(4) a - iv, b - ii, c - iii, d - i

9. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ.

(i) ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

(ii) ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ

(iii) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ

(iv) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು.

(1) (i) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

(2) (ii) ಮತ್ತು (iii) ಸರಿ

(3) (ii) ಮತ್ತು (iv) ಸರಿ

(4) (i), (ii) ಮತ್ತು (iv) ಸರಿ

SPACE FOR ROUGH WORK

7. Given below are two statements, labelled as Assertion (A) and Reason (R). Choose the correct answer from the codes given below:

Assertion (A): Emile Durkheim was marked as a greatest French Sociologist.

Reason (R): He gave importance to social functions of education

Codes:

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

8. List-I includes the name of Indian thinkers and List-II mentions the books authored by them

List-I (Indian Thinkers)	List-II (Name of Book)
a) Mahatma Gandhi	i. A Life Divine
b) Sri Aurobindo	ii. My Experiment with Truth
c) Swami Vivekananda	iii. Bartaman Bharat
d) Rabindranath Tagore	iv. The Home and The World

Match the above and choose the correct answer:

- (1) a – ii, b – i, c – iii, d – iv
- (2) a – i, b – iii, c – iv, d – ii
- (3) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
- (4) a – iv, b – ii, c – iii, d – i

9. Social change is
- (i) a continuous process
 - (ii) not related to time
 - (iii) not a universal process
 - (iv) to change an individual's life.
- (1) (i) is true
 - (2) (iii) and (iii) are true
 - (3) (ii) and (iv) are true
 - (4) (i), (ii) and (iv) are true

SPACE FOR ROUGH WORK

10. ಟ್ಯಾಗೋರ್ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಿಂದ ಮಗು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ?

(i) ಚರ್ಚೆಗಳು

(ii) ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವುದು

(iii) ನೃತ್ಯ, ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ

(iv) ಪ್ರಯಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(1) i, ii, iii, iv

(2) i, iii, iv

(3) i, ii, iii

(4) ii, iii, iv

11. ಪಟ್ಟಿ-I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I

ಪಟ್ಟಿ-II

a) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ

i 2009

b) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜ್ಞಾನ ಆಯೋಗ

ii 2005

c) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟು

iii 1986

d) ಯಶಪಾಲ್ ಸಮಿತಿ ವರದಿ

iv 2007

(1) a - iii, b - ii, c - iv, d - i

(2) a - iii, b - iv, c - ii, d - i

(3) a - iv, b - i, c - ii, d - iii

(4) a - i, b - iv, c - ii, d - iii

12. ಪರಿಷ್ಕೃತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ, 1986 ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?

(1) ಜನಾರ್ದನ ರೆಡ್ಡಿ

(2) ಅಚಾರ್ಯ ರಾಮಮೂರ್ತಿ

(3) ವೈ.ಎನ್. ಚತುರ್ವೇದಿ

(4) ಚಿತ್ರಾ ನಾಯ್ಕ್

13. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಔದ್ಯೋಗಿಕೀಕರಣವನ್ನು ಮೊದಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ್ದು

(1) ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ, 2020

(2) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ, 1986

(3) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ

(4) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ

SPACE FOR ROUGH WORK

10. According to Tagore's education system, by which of the following a child learns effectively?
- (i) debates & discussion
 - (ii) reading, writing and speaking
 - (iii) dance, drama and music
 - (iv) travelling and interacting with nature

Choose the correct answer.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) i, ii, iii, iv | (2) i, iii, iv |
| (3) i, ii, iii | (4) ii, iii, iv |

11. Match List-I with List-II and choose the correct option from the codes given below:

List-I

List-II

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| a) National Policy on Education | i. 2009 |
| b) National Knowledge Commission | ii. 2005 |
| c) National Curriculum Framework | iii. 1986 |
| d) Yashpal Committee Report | iv. 2007 |

- (1) a – iii, b – ii, c – iv, d – i
- (2) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
- (3) a – iv, b – i, c – ii, d – iii
- (4) a – i, b – iv, c – ii, d – iii

12. Who was the Chairperson of Revised National Policy of Education, 1986 Committee?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) Janardhana Reddy | (2) Acharya Ramamurthi |
| (3) Y.N. Chaturvedi | (4) Chitra Naik |

13. Vocationalisation of Education in India was first recommended by

- (1) New Education Policy, 2020
- (2) National Policy on Education, 1986
- (3) University Education Commission
- (4) Mudaliar Commission

SPACE FOR ROUGH WORK

A1

14. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ: ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿಯು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕಾರಣ (R): ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಕೋಡ್‌ಗಳು:
- (1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
 (2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (3) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (4) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
15. ಹೊರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಲಿಯುವುದು ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ
- (1) ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ವರ್ಮಾ ಸಮಿತಿ (2) ಯಶಪಾಲ್ ಸಮಿತಿ
 (3) ಕೊರಾರಿ ಆಯೋಗ (4) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ
16. ವೆಚ್ಚ-ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನವನ್ನು _____ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ
- (1) ರೇಟ್ ಆಫ್ ರಿಟರ್ನ್ಸ್ ಅಪ್ರೋಚ್
 (2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೇಡಿಕೆಯ ವಿಧಾನ
 (3) (1) ಮತ್ತು (2)
 (4) ಹ್ಯೂಮನ್ ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್ ಅಪ್ರೋಚ್
17. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ: ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ಸಹವರ್ತಿ ಗುಂಪುಗಳು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಾಜಕೀಯದ ಕಡೆಗೆ ಬೆರೆಯುತ್ತವೆ. ಕಾರಣ (R): ಸಹವರ್ತಿ ಗುಂಪುಗಳು ರಾಜಕೀಯ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಕೋಡ್‌ಗಳು:
- (1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
 (2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
 (3) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (4) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ
18. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚಕವಲ್ಲ?
- (1) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸೂಚ್ಯಂಕ (2) ಒಟ್ಟು ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ
 (3) ತಲಾ ಆದಾಯ (4) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ

SPACE FOR ROUGH WORK

14. Given below are two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Choose the correct answer from the codes given below:
Assertion (A): Educational policy consists the principles and governmental policies in an educational sphere.
Reason (R): Educational policy seeks to answer the questions about the purpose of education.
Codes:
(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) (A) is false but (R) is true
15. Learning without burden is one of the major recommendations of
(1) Justice Verma Committee (2) Yashpal Committee
(3) Kothari Commission (4) Mudaliar Commission
16. Cost-effective approach is also known as
(1) Rate of Return Approach (2) Social Demand Approach
(3) Both (1) & (2) (4) Human Capital Approach
17. Given below are two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Choose the correct answer from the codes given below:
Assertion (A): Peer groups socialise children towards politics.
Reason (R): Peer groups have the most impact when they get involved with political discussion and activities.
Codes:
(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true, but (R) is false
(4) (A) is false, but (R) is true
18. Which one of the following is NOT the indicator of National Development?
(1) Population Growth Index
(2) Gross Domestic Product
(3) Per Capita Income
(4) Human Development Index

SPACE FOR ROUGH WORK

19. ಪಟ್ಟಿ-I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I

ಪಟ್ಟಿ-II

a) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

i ಸಮಿತಿಯ ಗರಿಷ್ಠ ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

b) ನೀತಿ ಆಯ್ಕೆಯ ಜನರೇಷನ್

ii ಕೈಗೆಟುಕುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

c) ನೀತಿ ಆಯ್ಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

iii ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಮೋಡ್

d) ನೀತಿ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

iv ರಾಜಕೀಯ ಸಂದರ್ಭ

ಕೋಡ್‌ಗಳು:

(1) a - iii, b - iv, c - i, d - ii

(2) a - iv, b - iii, c - i, d - ii

(3) a - ii, b - iii, c - iv, d - i

(4) a - iv, b - iii, c - ii, d - i

20. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿಯ ನಿರ್ಣಾಯಕವಲ್ಲ?

(1) ಸಮಾಜ

(2) ಸಂಸ್ಕೃತಿ

(3) ಹವಾಮಾನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

(4) ಆರ್ಥಿಕತೆ

21. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(i) ಇದು ನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ

(ii) ಇದು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿದೆ

(iii) ಇದು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗದು

(iv) ಇದು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ

(1) (i) ಮತ್ತು (ii) ಮಾತ್ರ

(2) (i), (ii) ಮತ್ತು (iii) ಮಾತ್ರ

(3) (i), (iii) ಮತ್ತು (iv) ಮಾತ್ರ

(4) (i), (ii), (iii) ಮತ್ತು (iv)

22. ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

(i) ಭಾವನಾತ್ಮಕ

(ii) ಭೌತಿಕ

(iii) ಸಾಮಾಜಿಕ

(iv) ಮಾನಸಿಕ

(1) (i) ಮತ್ತು (ii)

(2) (ii) ಮತ್ತು (iii)

(3) (i) ಮತ್ತು (iii)

(4) (i) ಮತ್ತು (iv)

SPACE FOR ROUGH WORK

19. Match List-I with List-II and choose the correct option from the codes given below:

List-I

- a) Analysis of existing situation
- b) Generation of policy option
- c) Evaluation of policy option
- d) Making the policy decision

List-II

- i. Opinion of maximum members of committee
- ii. Affordability
- iii. Incremental mode
- iv. Political context

Codes:

(1) a – iii, b – iv, c – i, d – ii

(2) a – iv, b – iii, c – i, d – ii

(3) a – ii, b – iii, c – iv, d – i

(4) a – iv, b – iii, c – ii, d – i

20. Which one of the following is NOT the determinant of Educational Policy?

(1) Society

(2) Culture

(3) Climatic Condition

(4) Economy

21. Identify the principles of human development from the following and choose the correct option.

(i) It is continuous

(ii) It is sequential

(iii) It is irreversible

(iv) It is unpredictable

(1) (i) and (ii) only

(2) (i), (ii) and (iii) only

(3) (i), (iii) and (iv) only

(4) (i), (ii), (iii) and (iv)

22. Mental health refers to the wellbeing of which of the following?

(i) Emotional

(ii) Physical

(iii) Social

(iv) Psychological

(1) (i) and (ii)

(2) (ii) and (iii)

(3) (i) and (iii)

(4) (i) and (iv)

SPACE FOR ROUGH WORK

23. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಕೌಶಲವು ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ?
- (1) ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ವಹಣೆ
 - (2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಿವು
 - (3) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಿಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ
 - (4) ಸಂಬಂಧ ನಿರ್ವಹಣೆ
24. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
- (1) ಕಾವು, ತಯಾರಿ, ಪರಿಶೀಲನೆ, ಪ್ರಕಾಶ
 - (2) ತಯಾರಿ, ಕಾವು, ಪ್ರಕಾಶ, ಪರಿಶೀಲನೆ
 - (3) ಪ್ರಕಾಶ, ಕಾವು, ತಯಾರಿ, ಪರಿಶೀಲನೆ
 - (4) ತಯಾರಿ, ಪ್ರಕಾಶ, ಕಾವು, ಪರಿಶೀಲನೆ
25. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಜ?
- (1) ಕಲಿಕೆಯು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಆಲಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂದು ಇದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ
 - (2) ಇದು ನಡವಳಿಕೆಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ
 - (3) ಇದು ಇತರರನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ಮತ್ತು ಅನುಕರಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ
 - (4) ಇದು ಆಂತರಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ

26. ಪಟ್ಟಿ-I ಜೊತೆಗೆ ಪಟ್ಟಿ-II ಅನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಮಟ್ಟ)	ಪಟ್ಟಿ-II (IQ ಶ್ರೇಣಿಗಳು)
a) ಸುಪೀರಿಯರ್	i 55 - 69
b) ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ	ii 120 - 129
c) ಗಡಿರೇಖೆ	iii 110 - 119
d) ಅಧಿಕ ಸರಾಸರಿ	iv 70 - 79
	v. 60 - 69

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

- (1) a - i, b - ii, c - iii, d - iv
- (2) a - iv, b - iii, c - ii, d - i
- (3) a - ii, b - i, c - iv, d - iii
- (4) a - i, b - ii, c - iv, d - iii

SPACE FOR ROUGH WORK

23. Identify the one which is NOT included in emotional intelligence skills.
- (1) Self awareness and self-management
 - (2) Social awareness
 - (3) Emotional suppression and social control
 - (4) Relationship management
24. Identify the correct sequence of creative problem-solving
- (1) Incubation, Preparation, Verification, Illumination
 - (2) Preparation, Incubation, Illumination, Verification
 - (3) Illumination, Incubation, Preparation, Verification
 - (4) Preparation, Illumination, Incubation, Verification
25. Which among the following is TRUE about Social Learning Theory?
- (1) It suggests that learning is a passive listening process
 - (2) It emphasises the importance of innate instincts in behaviour learning
 - (3) It showcases the role of observing and imitating others
 - (4) It focuses internal mental processes
26. Match List-I with List-II.

List-I (Descriptive Level)	List-II (IQ Ranges)
a) Superior	i. 55 – 69
b) Mildly mentally-retarded	ii. 120 – 129
c) Borderline	iii. 110 – 119
d) High average	iv. 70 – 79
	v. 60 – 69

Choose the correct answer:

- (1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv
- (2) a – iv, b – iii, c – ii, d – i
- (3) a – ii, b – i, c – iv, d – iii
- (4) a – i, b – ii, c – iv, d – iii

SPACE FOR ROUGH WORK

27. ಸಮಾಲೋಚನೆಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮಾನವೀಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
- ವ್ಯಕ್ತಿ-ಕೇಂದ್ರಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆ
 - ಅರಿವಿನ ವರ್ತನೆಯ ಸಮಾಲೋಚನೆ
 - ರಿಯಾಲಿಟಿ ಕೌನ್ಸೆಲಿಂಗ್
 - ತರ್ಕಬದ್ಧ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- (1) (i) (ii) ಮತ್ತು (iii) ಮಾತ್ರ (2) (i) ಮತ್ತು (iii) ಮಾತ್ರ
(3) (i), (iii) ಮತ್ತು (iv) ಮಾತ್ರ (4) (i) ಮತ್ತು (iv) ಮಾತ್ರ
28. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಸ್‌ಗಳ ಕೆಳಗಿನ ವಿಸ್ತರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ?
- ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ಡ್ ಪ್ರೊಗ್ರೆಸಿವ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಸಸ್ (APM)
 - ಕಲರ್ಡ್ ಪ್ರೊಗ್ರೆಸಿವ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಸಸ್ (CPM)
 - ರಾಡಿಕಲ್ ಪ್ರೊಗ್ರೆಸಿವ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಸಸ್ (RPM)
 - ಸ್ಕ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಪ್ರೊಗ್ರೆಸಿವ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಸಸ್ (SPM)
29. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ?
- ಗೋಲ್ಡನ್ - EI ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾದರಿ
 - ಬಾರ್-ಅನ್-ಕಾಂಪೆಟೆನ್ಸಿಸ್ ಮಾದರಿ
 - ಮೇಯರ್, ಸಲೋವೆ ಮತ್ತು ಕರುಸೊ - ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾದರಿ
- (1) (i) ಮಾತ್ರ (2) (i) ಮತ್ತು (ii) ಮಾತ್ರ
(3) (ii) ಮತ್ತು (iii) ಮಾತ್ರ (4) (i), (ii) ಮತ್ತು (iii)
30. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:
- ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯು ವಾದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಿಸುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- ಕಾರಣ (R): ಒಂದು ಅಥವಾ ಬಹು ಆವರಣದಿಂದ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಅಥವಾ ಡೇಟಾದ ನಡುವಿನ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
- (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
 - (A) ಮತ್ತು (R) ಇವೆರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R), (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
 - (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 - (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

SPACE FOR ROUGH WORK

- ## SPACE FOR ROUGH WORK

31. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವರೂಪವು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ:
- (1) ಕೇವಲ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಜ್ಞಾನ
 - (2) ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ
 - (3) ಯಾವುದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿ
 - (4) ವಿಷಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರ
32. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಬೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ?
- (1) ಇದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿದೆ
 - (2) ಇದು ಸಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ
 - (3) ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಂತ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ
 - (4) ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ
33. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಎಕ್ಸ್‌ಪೋಸಿಟರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ಮಿತಿಯಾಗಿದೆ?
- (1) ಇದು ಅತಿಯಾದ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ
 - (2) ಇದು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸದಿರಬಹುದು
 - (3) ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
 - (4) ಇದು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ.
34. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:
- | | |
|-----------|--|
| a) ಯುಜಿಸಿ | i. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ |
| b) RMSA | ii. ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬೋಧನಾ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ |
| c) SCERT | iii. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗೊಳಿಸುವುದು |
| d) SSA | iv. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮಾನದಂಡಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ |
- (1) a - iv, b - iii, c - i, d - ii
 - (2) a - iii, b - ii, c - iv, d - i
 - (3) a - i, b - iv, c - iii, d - ii
 - (4) a - iv, b - i, c - ii, d - iii
35. ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆಯ ಯಾವ ಅಂಶವು ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವವುಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ?
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) ಸಕ್ರಿಯ ಪ್ರಯೋಗ | (2) ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಅನುಭವ |
| (3) ಅಮೂರ್ತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ | (4) ಪ್ರತಿಫಲಿತ ವೀಕ್ಷಣೆ |

SPACE FOR ROUGH WORK

31. The nature of teacher education is such that it involves:
- (1) Only theoretical knowledge
 - (2) A combination of theory and practical skills
 - (3) Solely practical training without any theory
 - (4) Only subject specific knowledge
32. Which of the following is NOT a characteristic of reflective teaching?
- (1) It is systematic and intentional
 - (2) It is based on evidence
 - (3) It is focussed on teacher's own practice
 - (4) It is purely focussed on students learning
33. Which of the following is a potential limitation of expository learning?
- (1) It encourages excessive creativity and imagination
 - (2) It may not cater to diverse learning styles
 - (3) It limits student engagement and participation
 - (4) It depends too heavily on technology
34. Match the following:
- | | |
|----------|---|
| a) UGC | i. Enhances quality of secondary education |
| b) RMSA | ii. Enhances research extension and training support to school education at state-level |
| c) SCERT | iii. Universalising elementary education |
| d) SSA | iv. Promotion and coordination of standards of higher education institutions |
- (1) a – iv, b – iii, c – i, d – ii (2) a – iii, b – ii, c – iv, d – i
- (3) a – i, b – iv, c – iii, d – ii (4) a – iv, b – i, c – ii, d – iii
35. Which aspect of experiential learning involves creating new concepts or modifying existing ones based on experience?
- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (1) Active experimentation | (2) Concrete experience |
| (3) Abstract conceptualization | (4) Reflective observation |

SPACE FOR ROUGH WORK

36. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಲೀ ಶುಲ್ಮನ್ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ?
- (1) ಕಲಿಯುವವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಜ್ಞಾನ (2) ಬಹುಸಾಕ್ಷರತೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ
(3) ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಏಕೀಕರಣ (4) ಕಲಿಯುವವರ ಜೀವನ-ಜಗತ್ತು ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆ
37. ಹ್ಯಾಬರ್ಮಾಸ್‌ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ "ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆ" ಎಂದರೆ,
- (1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮನವೊಲಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ
(2) ಭಾಗವಹಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಚರ್ಚೆ
(3) ಅಧಿಕೃತ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು
(4) ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಯ ಏಕಮುಖ ರವಾನೆ
38. ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರ ತಪ್ಪಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ:
- a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನ ಮಾದರಿ - ಡ್ಯೂಯಿ ಮತ್ತು ಹರ್ಬರ್ಟ್
b) ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಮಾದರಿ - ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್
c) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾದರಿ - ಕಾರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಬೈರಾನ್
d) ಮಾಹಿತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾದರಿ - B.F. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
- (1) a ಮತ್ತು d (2) b ಮತ್ತು d
(3) c ಮತ್ತು b (4) c ಮತ್ತು d
39. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ NCERT ಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
- i) ಸಂಶೋಧನೆ
ii) ತರಬೇತಿ
iii) ವಿಸ್ತರಣೆ
iv) ಪ್ರಕಟಣೆ
v) ಪ್ರಸರಣ
- (1) (i) ಮತ್ತು (ii) ಮಾತ್ರ (2) (i), (ii) ಮತ್ತು (iii) ಮಾತ್ರ
(3) (i), (ii), (iii) ಮತ್ತು (iv) ಮಾತ್ರ (4) (i), (ii), (iii), (iv) ಮತ್ತು (v)
40. 'ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು' ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ
- (1) ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಂಡಳಿ
(2) ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಂಡಳಿ
(3) ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನಲ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಅಂಡ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್
(4) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನಸಹಾಯ ಆಯೋಗ

SPACE FOR ROUGH WORK

- ## SPACE FOR ROUGH WORK

41. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I

ಪಟ್ಟಿ-II

- | | |
|---|--------------------|
| a) ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ | i. ಹಿಲ್ಡಾ ಟಬಾ |
| b) ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಕಲಿಕೆಯ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ | ii. ರಾಲ್ಫ್ ಟೈಲರ್ |
| c) ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ತನ್ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಯೋಜಿಸಲಾದ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳು | iii. ಫೋಶೇ |
| d) ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಶಾಲೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಭವಗಳು | iv. ಕನ್ನಿಂಗ್ಹ್ಯಾಮ್ |

(1) a - iii, b - iv, c - ii, d - i

(2) a - iv, b - iii, c - ii, d - i

(3) a - iv, b - i, c - ii, d - iii

(4) a - iv, b - ii c - iii, d - i

42. "ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಗುವನ್ನು ಅವನ/ಅವಳ ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ", ಈ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

(1) ಪರಿಚಯ

(2) ಸಂಸ್ಕಾರ

(3) ಸಮಾಜೀಕರಣ

(4) ತರಬೇತಿ

43. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

ಹೇಳಿಕೆ I: ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವು ಪರಿಣಿತ

ಹೇಳಿಕೆ II: ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆವಿಷ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರಮುಖರಾಗಿದ್ದಾರೆ

(1) I ಮತ್ತು II ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(2) ಹೇಳಿಕೆ I ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(3) ಹೇಳಿಕೆ II ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

(4) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ

44. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮರುನಿರ್ದೇಶನಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವ 'ಆಪರೇಷನ್ ಮ್ಯಾಥಮ್ಯಾಟಿಕ್ಸ್' ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ?

(1) NCERT

(2) SCERT

(3) DIET

(4) CBSE

SPACE FOR ROUGH WORK

41. Match the following:

List-I

- a) Curriculum is a tool in the hands of the teacher
- b) Curriculum is a plan for learning
- c) Curriculum is all the learning experiences planned and directed by the school to attain its educational goal
- d) Curriculum is all the experiences a learner has under the guidance of the school

List-II

- i. Taba
- ii. Ralph Tyler
- iii. Foshay
- iv. Cunningham

(1) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

(2) a – iv, b – iii, c – ii, d – i

(3) a – iv, b – i, c – ii, d – iii

(4) a – iv, b – ii, c – iii, d – i

42. "The informal education introduces the child to the culture of his/her society", this education is called

(1) Introduction

(2) Acculturation

(3) Socialization

(4) Training

43. Examine the following statements and choose the correct answer:

Statement I: The role of teacher in the process of curriculum change is that of an expert

Statement II: They are the key in curriculum innovation

(1) Both Statements I and II are correct

(2) Only Statement I is correct

(3) Only Statement II is correct

(4) None of the above

44. Which one of the following has launched the project 'Operation Mathematics' emphasizing the reorientation of all teachers?

(1) NCERT

(2) SCERT

(3) DIET

(4) CBSE

SPACE FOR ROUGH WORK

45. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ಟೇಕ್‌ನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಯ ಮೂರು ಕಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ?

- (1) ಗುರಿಗಳು
- (2) ಫಲಿತಾಂಶಗಳು
- (3) ವಹಿವಾಟುಗಳು
- (4) ಪೂರ್ವವರ್ತಿಗಳು

46. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I

ಪಟ್ಟಿ-II

- | | |
|----------------------|---|
| a) ರಾಲ್ಫ್ ಟೈಲರ್ | i. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ-ಅನಿಶ್ಚಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿ |
| b) ಮೈಕೆಲ್ ಸ್ಕ್ರೈವೆನ್ | ii. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಕಲಿಕೆ, ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳು |
| c) ರಾಬರ್ಟ್ ಸ್ಟೇಕ್ | iii. ಉದ್ದೇಶಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿ |
| d) ಕಿರ್ಕ್‌ಪ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ | iv. ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಪಾವತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿ |

(1) a - i, b - ii, c - iv, d - iii

(2) a - ii, b - iv, c - i, d - iii

(3) a - iii, b - ii, c - iv, d - i

(4) a - iii, b - iv, c - i, d - ii

47. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ-I

ಪಟ್ಟಿ-II

- | | |
|----------------------|------------------------|
| a) CIPP ಮಾದರಿ | i. ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ |
| b) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾದರಿ | ii. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ |
| c) ಸಮಕಾಲೀನ ಮಾದರಿ | iii. ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುವಿಕೆ |
| d) ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾದರಿ | iv. ವಿಷಯ-ಕೇಂದ್ರಿತ |

(1) a - iii, b - iv, c - ii, d - i

(2) a - i, b - ii, c - iii, d - iv

(3) a - ii, b - i, c - iii, d - iv

(4) a - iii, b - i, c - ii, d - iv

SPACE FOR ROUGH WORK

45. Which one of the following is NOT in the three bodies of Stake's Congruence Contingency Evaluation Model?

(1) Goals

(2) Outcomes

(3) Transactions

(4) Antecedents

46. Match the following:

List-I

a) Ralph Tyler

b) Michael Scriven

c) Robert Stake

d) Kirkpatrick

List-II

i. Congruence-Contingency Evaluation Model

ii. Reaction, Learning, Behaviour and Results

iii. Objective-based Evaluation Model

iv. Intrinsic and Payoff Evaluation Model

(1) a – i, b – ii, c – iv, d – iii

(2) a – ii, b – iv, c – i, d – iii

(3) a – iii, b – ii, c – iv, d – i

(4) a – iii, b – iv, c – i, d – ii

47. Match the following:

List-I

a) CIPP Model

b) Traditional Model

c) Contemporary Model

d) Activity Model

List-II

i. Activity-centred

ii. Learner-centred

iii. Decision-making

iv. Subject-centred

(1) a – iii, b – iv, c – ii, d – i

(2) a – i, b – ii, c – iii, d – iv

(3) a – ii, b – i, c – iii, d – iv

(4) a – iii, b – i, c – ii, d – iv

SPACE FOR ROUGH WORK

48. ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಹಿವಾಟು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R): ಇದು ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಂಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.

(1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(3) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(4) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

49. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಗಳು.

ಕಾರಣ (R): ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

(1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R), (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R), (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(3) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(4) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

50. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ(ಗಳು) ಸರಿಯಾಗಿದೆ?

(a) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

(b) ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಗುಂಪಿನ ಸುತ್ತಲೂ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(c) ಇದು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

(d) ಇದು ಪೂರ್ವ-ನಿರ್ಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ

(1) ಕೇವಲ a

(2) a ಮತ್ತು b

(3) c ಮತ್ತು d

(4) a, b, c ಮತ್ತು d

SPACE FOR ROUGH WORK

48. Two statements are given below one labelled as Assertion (A) and other labelled as Reason (R): Choose the correct code for your answer.

Assertion (A): Transaction of curriculum is a difficult task.

Reason (R): As it is based on theoretical and practical aspect as well.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) Both (A) and (R) are false
- (4) (A) is true but (R) is false

49. Given below are two statements, labelled as Assertion (A) and Reason (R). Choose the correct answer from the codes given below:

Assertion (A): Students are the important sources of curriculum development process.

Reason (R): Students have gained knowledge through their learning experience.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) Both (A) and (R) are false
- (4) (A) is true but (R) is false

50. Which of the following statement(s) is/are correct?

- (a) Competency-based curriculum emphasises complex outcomes of learning process.
- (b) It is usually designed around a set of competencies.
- (c) It is learner-centred and adaptive to the changing needs of the students
- (d) It focuses on learning outcome, through a set of pre-defined learning objectives

(1) Only a

(2) a and b

(3) c and d

(4) a, b, c and d

SPACE FOR ROUGH WORK

51. ಪಟ್ಟಿ-I ರಲ್ಲಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರಲ್ಲಿ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರ)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು)
a) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ	i. ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೃಜನೆಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ
b) ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡಿ	ii. ಈಗಾಗಲೇ ಘಟನೆಗಳ ಕಾರಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯು ಸಂಭವಿಸಿದೆ
c) ಗ್ರೌಂಡ್ ಥಿಯರಿ	iii. ಆಳವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ
	iv. ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ

(1) a - ii, b - iv, c - i

(2) a - i, b - iii, c - ii

(3) a - ii, b - iii, c - i

(4) a - iv, b - iii, c - i

52. ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕರು "ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 9 ನೇ ತರಗತಿಯ ಗೈರುಹಾಜರಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ" ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಈ ಬಗೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

(1) ಕಾರಣಿಕ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆ

(2) ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ

(3) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ

(4) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ

53. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಂತಹ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳ ಆಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮಾಪನಕ್ಕೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ.

(1) ಆರ್ಥಿಕ್

(2) ನಾಮಮಾತ್ರ (ನಾಮಿನಲ್)

(3) ಮಧ್ಯಂತರ (ಇಂಟರ್ವಲ್)

(4) ಅನುಪಾತ (ರೇಷಿಯೊ)

54. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ತ್ರಿಕೋನವನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ, ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಸಿಂಧುತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಸಂಶೋಧನಾ ಪಕ್ಷಪಾತಗಳ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R): ತ್ರಿಕೋನದಲ್ಲಿ, ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಬಹು ಡೇಟಾ ಸೆಟ್‌ಗಳು, ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೋಡ್‌ಗಳು:

(1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(3) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(4) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

SPACE FOR ROUGH WORK

51. Match the type of research in List-I with its characteristics in List-II and choose the correct code.

List-I
(Type of Research)

- a) Action research
- b) Case study
- c) Grounded theory

List-II
(Characteristics)

- i. Participant perceptions are used for more generation of a theory
- ii. Comparison of causes of events already occurred
- iii. Indepth analysis and not generalizable
- iv. Participatory and the finding cannot be generalized

(1) a – ii, b – iv, c – i

(2) a – i, b – iii, c – ii

(3) a – ii, b – iii, c – i

(4) a – iv, b – iii, c – i

52. A researcher wants to test "Whether a particular teaching method will reduce the absenteeism of standard IX in a school". The research in the statement is an example of

(1) Causal Comparative Research

(2) Fundamental Research

(3) Action Research

(4) Historical Research

53. Indicate to which of the following scales of measurement, a measure of preference of three subjects such as English, Mathematics and Social Science according to the interest of a student can be categorized?

(1) Ordinal

(2) Nominal

(3) Interval

(4) Ratio

54. Given below are two statements, labelled as Assertion (A) and Reason (R). Choose the correct answer from the codes given below:

Assertion (A): If triangulation is used, the validity and credibility of the findings are enhanced and the pressure of any research biases is removed.

Reason (R): In triangulation, multiple data sets, methods and theories are used to address a research question.

Codes:

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

SPACE FOR ROUGH WORK

55. ಸಹ ಸಂಬಂಧದ ಗುಣಾಂಕದ (ಕೊ ಎಫಿಷಿಯೆಂಟ್ ಆಫ್ ಕೊರಿಲೇಷನ್) ಗರಿಷ್ಠ ಮೌಲ್ಯ
 (1) -1 (2) +1
 (3) 0 (4) 10
56. ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.
 (i) ದತ್ತಾಂಶ (ಡೇಟಾ) ಸಂಗ್ರಹ
 (ii) ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
 (iii) ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
 (iv) ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು
 (1) (i) (iii) (iv) (ii) (2) (ii) (i) (iii) (iv)
 (3) (iii) (iv) (i) (ii) (4) (iv) (ii) (i) (iii)
57. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹ್ಯಾರಾಮೆಟ್ರಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಯಾವುವು?
 (a) ಎಫ್-ಪರೀಕ್ಷೆ (F - ಟೆಸ್ಟ್)
 (b) ಸರಾಸರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಮೀಡಿಯನ್ ಟೆಸ್ಟ್)
 (c) ಟಿ-ಪರೀಕ್ಷೆ (T-ಟೆಸ್ಟ್)
 (d) ಸಹಿ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಸೈನ್ ಟೆಸ್ಟ್)
 (1) (a) ಮತ್ತು (b) (2) (a) ಮತ್ತು (c)
 (3) (a) ಮತ್ತು (d) (4) (b) ಮತ್ತು (d)
58. ಅನುಪಾತ ಮಾಪಕದ (ರೇಷಿಯೊ ಸ್ಕೇಲ್) ಬಳಕೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಕರೆ ನೀಡುತ್ತವೆ?
 (1) ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು X ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಸಂಶೋಧಕರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ
 (2) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ X ನ ವರ್ತನೆ Y ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.
 (3) ಅವರು Y ಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ X ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣದ ಪರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.
 (4) ಅವರು X ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣದ ಪರವಾಗಿ Y ಗಿಂತ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.
59. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗ್ರೌಂಡ್ ಥಿಯರಿ ಡಿಸೈನ್ ಅಪ್ರೋಚ್‌ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?
 (1) ನಿಯಂತ್ರಿತ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು
 (2) ಡೇಟಾವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು
 (3) ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು
 (4) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಲು ದೊಡ್ಡ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು

SPACE FOR ROUGH WORK

55. The maximum value of coefficient of correlation is
(1) -1 (2) +1
(3) Zero (4) 10
56. The right sequence of steps in a research process is
(i) Collection of data
(ii) Interpretation of results
(iii) Identifying the research problem
(iv) Writing the objectives
(1) (i) (iii) (iv) (ii) (2) (ii) (i) (iii) (iv)
(3) (iii) (iv) (i) (ii) (4) (iv) (ii) (i) (iii)
57. Which of these are the parametric tests in the following list?
(a) F-test
(b) Median Test
(c) T-test
(d) Sign test
(1) (a) and (b) (2) (a) and (c)
(3) (a) and (d) (4) (b) and (d)
58. Which of the following situations calls for the use of ratio scale?
(1) A researcher wants to assert that the two persons X & Y differ in their attitude towards nationalization of education.
(2) He wishes to state that the attitude of one person X is more favourable than that of Y.
(3) He wishes to make a statement that as compared to Y, X is much more in favour of nationalization.
(4) He wants to show that X is twice as much in favour of nationalization as Y.
59. Which of the following is an example of a Grounded Theory Design Approach?
(1) Observing behaviour in a controlled experiment
(2) Collecting data and systematically developing theories
(3) Analysing historical documents to verify hypotheses
(4) Surveying a large sample to confirm the existing theories

SPACE FOR ROUGH WORK

60. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿರೂಪಣಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ (ನರೇಟಿವ್ ರಿಸರ್ಚ್) ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ?
- (1) ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳ ಪರಿಶೋಧನೆ
 - (2) ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಬೇರ್ಪಟ್ಟ ಸಂಶೋಧಕರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
 - (3) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವಗಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು
 - (4) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಅರ್ಥ ತಯಾರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.
61. 'ಸ್ವಯಂ' ಎಂದರೆ:
- (1) ಸ್ವಡಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಫಾರ್ ಯಂಗ್ ಆ್ಯಕ್ಟುವಲ್ ಲರ್ನಿಂಗ್
 - (2) ಸ್ವಡಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಫಾರ್ ಆ್ಯಕ್ಷನ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಆಫ್ ಯಂಗ್ ಅಟೆಂಟೀವ್ ಮೈಂಡ್ಸ್
 - (3) ಸ್ವಡಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಫಾರ್ ಆಟೋಮೇಟೆಡ್ ಯಂಗ್ ಆ್ಯಕ್ಟೀವ್ ಮೈಂಡ್ಸ್
 - (4) ಸ್ವಡಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಆಫ್ ಆ್ಯಕ್ಟೀವ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಫಾರ್ ಯಂಗ್ ಅಸೈರಿಂಗ್ ಮೈಂಡ್ಸ್
62. ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಆಧರಿಸಿರುವ ಉದಾಹರಣೆ,
- (1) ಕಲಿಯುವವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಜ್ಞಾನವು ರಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
 - (2) ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಣವು ಬಾಹ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ
 - (3) ಕಲಿಯುವವರು ತುಂಬಲು ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಖಾಲಿ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲ
 - (4) ಕಲಿಯುವವರು ಅಗತ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಸಕ್ರಿಯ ಸಜೀವಿಗಳು
63. ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನವು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯ ಸುತ್ತ ಯಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಸುತ್ತುತ್ತದೆ?
- (1) ಪಿಯಾಜೆ
 - (2) ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ
 - (3) ಬ್ರೂನರ್
 - (4) ಅನ್ಸೆಲ್
64. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:
- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| a) ಕಲಿಕೆಯ ಅರಿವಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ | i. ಅಬ್ರಹಾಂ ಮಾಸ್ಲೊ |
| b) ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ತನಾವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ | ii. ಲೆವ್ ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ |
| c) ಕಲಿಕೆಯ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ | iii. ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆ |
| d) ಕಲಿಕೆಯ ಮಾನವೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ | iv. B.F. ಸ್ಕಿನರ್ |
- (1) a - i, b - ii, c - iv, d - iii
 - (2) a - i, b - iv, c - ii, d - iii
 - (3) a - iii, b - iv, c - ii, d - i
 - (4) a - iii, b - ii, c - iv, d - i

SPACE FOR ROUGH WORK

60. Which of the following is NOT a characteristic of Narrative Research?
- (1) Exploration of context and emotions
 - (2) Objective and detached researcher perspective
 - (3) Emphasis on individual experiences
 - (4) Focus on objective meaning-making
61. 'SWAYAM' stands for:
- (1) Study Website for Young Actual Learning
 - (2) Study Webs for Action Learning of Young Attentive Minds
 - (3) Study Websites for Automated Young Active Minds
 - (4) Study Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds
62. The assumption on which Constructivist Theory rests is:
- (1) The knowledge is constructed by learners as they attempt to make sense of their experience
 - (2) Knowledge construction do not necessarily bear any correspondence to external validity
 - (3) Learners are not empty vessel waiting to be filled in
 - (4) Learners are active organisms seeking necessary meaning
63. Whose theory revolves around the idea that social interaction is central to learning?
- | | |
|------------|--------------|
| (1) Piaget | (2) Vygotsky |
| (3) Bruner | (4) Ansabel |
64. Match the following:
- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| a) Cognitive theory of learning | i. Abraham Maslow |
| b) Behaviourist theory of learning | ii. Lev Vygotsky |
| c) Constructivist theory of learning | iii. Jean Piaget |
| d) Humanistic theory of learning | iv. B.F. Skinner |
- (1) a – i, b – ii, c – iv, d – iii
 - (2) a – i, b – iv, c – ii, d – iii
 - (3) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
 - (4) a – iii, b – ii, c – iv, d – i

SPACE FOR ROUGH WORK

65. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ಯಾಹ್ ಅವರ ಒಂಬತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಸೂಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?
- (a) ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವುದು (b) ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸುವುದು
(c) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು (d) ವಿಷಯವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು
(e) ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
- (1) a, b ಮತ್ತು c ಮಾತ್ರ (2) a, b ಮತ್ತು d ಮಾತ್ರ
(3) a, b ಮತ್ತು e ಮಾತ್ರ (4) a, c, d ಮತ್ತು e ಮಾತ್ರ
66. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ತರಗತಿಯ ವಿಧಾನಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬೋಧನೆಗೆ ಹೈಬ್ರಿಡ್ ವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ:
- (1) ಸಿಂಕ್ರೊನಸ್ ಕಲಿಕೆ (2) ಅಸಿಂಕ್ರೊನಸ್ ಕಲಿಕೆ
(3) ದೂರಶಿಕ್ಷಣ (4) ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ಕಲಿಕೆ
67. ಮುಕ್ತ ಕಲಿಕಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿರುವ (LMS) MOODLE ನ ಪೂರ್ಣ ರೂಪ ಯಾವುದು?
- (1) ಮಾಡ್ಯುಲರ್ ಆಬ್ಜೆಕ್ಟ್-ಓರಿಯಂಟೆಡ್ ಡಿಜಿಟಲ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಎನ್ವಿರಾನ್ಮೆಂಟ್
(2) ಮಾಡ್ಯುಲರ್ ಆಬ್ಜೆಕ್ಟ್-ಓರಿಯಂಟೆಡ್ ಡೈನಾಮಿಕ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಎನ್ವಿರಾನ್ಮೆಂಟ್
(3) MOOC ಓರಿಯಂಟೆಡ್ ಡಿಜಿಟಲ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಎನ್ವಿರಾನ್ಮೆಂಟ್
(4) ಮಲ್ಟಿ ಆಬ್ಜೆಕ್ಟ್-ಓರಿಯಂಟೆಡ್ ಡೈನಾಮಿಕ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಎನ್ವಿರಾನ್ಮೆಂಟ್
68. ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ICT ಯ ಅನುಚಿತವಾದ ಅನ್ವಯವು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:
- (1) ಸಂಶೋಧಕರ ಕಡೆಯಿಂದ ತಾಂತ್ರಿಕ ದೋಷ
(2) ICT ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಸಮರ್ಪಕ ನಿಬಂಧನೆ
(3) ಸಂಶೋಧನಾ ನೈತಿಕತೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆ
(4) ICT ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪರಿಣತಿಯ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ
69. ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿವೆ. _____ ನಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳವು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ
- (a) ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಬಳಕೆ
(b) ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕಲಿಕೆಯ ಬಳಕೆ
(c) ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ
(d) ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ವೆಚ್ಚ
(e) ಅಂತರಸಂಪರ್ಕಿತ ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬಳಕೆ
- ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ:
- (1) (a) ಮತ್ತು (e) (2) (a) ಮತ್ತು (b)
(3) (b) ಮತ್ತು (c) (4) (d) ಮತ್ತು (e)

SPACE FOR ROUGH WORK

70. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:
- ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): MOOC ಗಳು ಕಲಿಯುವವರ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಾಗಿವೆ.
- ಕಾರಣ (R): MOOC ಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವವರು ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
- ಕೋಡ್‌ಗಳು:
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| (1) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ | (2) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಿಲ್ಲ |
| (3) (A) ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ | (4) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ |
71. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- ಹೇಳಿಕೆ I : ಪೋರ್ಟ್‌ಫೋಲಿಯೊ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
- ಹೇಳಿಕೆ II : ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ:
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) ಹೇಳಿಕೆ I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ತಪ್ಪು | (2) ಹೇಳಿಕೆ I ಸರಿ |
| (3) ಹೇಳಿಕೆ II ತಪ್ಪು | (4) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ |
72. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ವಯಂ-ನಿರ್ಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ?
- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) ಆಂಡ್ರಾಗೋಗಿ | (2) ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ |
| (3) ಹ್ಯೂಟಗಾಗಿ | (4) ಮೇಲಿನೆಲ್ಲವೂ |
73. "ಕಲಿಕಾ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಡೈನಾಮಿಕ್ ಮಾದರಿ" (ಡೈನಾಮಿಕ್ ಮಾಡೆಲ್ ಆಫ್ ಲರ್ನರ್ ಅಟಾನಮಿ) -----ಆಗಿದೆ
- | |
|--|
| (1) ಅರಿವಿನ ಖಾತೆಗಳು (ಅಕೌಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಗ್ನಿಟೀವ್) |
| (2) ಮೆಟಾಕಾಗ್ನಿಟೀವ್ |
| (3) ಕ್ರಿಯೆ-ಆಧಾರಿತ (ಆಕ್ಟಿವ್ ಓರಿಯಂಟೇಡ್) |
| (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |
74. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು R.H. ದವೆಯವರ "ಟ್ಯಾಕ್ಸಾನಮಿ ಆಫ್ ಸೈಕೋಮೋಟರ್ ಡೊಮೈನ್" ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.
- | |
|--|
| (1) ಅನುಕರಣೆ, ಕುಶಲತೆ, ನಿಖರತೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕರಣ |
| (2) ಗ್ರಹಿಕೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೆಟ್, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ, ದತ್ತು |
| (3) ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಚಲನೆ, ಮೂಲಭೂತ ಚಲನೆ, ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ನುರಿತ ಚಲನೆ, ಚರ್ಚಾಸ್ಪದವಲ್ಲದ |
| (4) ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಜ್ಞಾನ, ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದು, ವರ್ಗಾವಣೆ |

SPACE FOR ROUGH WORK

70. Given below are two statements, labelled as Assertion (A) and Reason (R). Choose the correct answer from the codes given below:
- Assertion (A): MOOCs are learner-centred courses.
- Reason (R): MOOCs are accessed by the learner in the presence of the teacher only.
- Codes:
- (1) Both (A) and (R) are not correct (2) (A) is correct but (R) is not correct
(3) (A) is incorrect but (R) is correct (4) Both (A) and (R) are incorrect
71. Given below are two Statements (I) and (II)
- Statement I : Portfolio can provide teachers and researchers with information relevant to the cognitive process.
- Statement II : Engaging students more deeply in instructional and assessment process, portfolio benefits students learning
- Choose the correct option:
- (1) Both the statement I and II are false (2) Statement I is true
(3) Statement II is false (4) Both the statements, I and II are true
72. Which one of the following is Self-Determined Learning?
- (1) Andragogy (2) Pedagogy
(3) Heutagogy (4) All of the above
73. "Dynamic Model of Learner Autonomy" is
- (1) Accounts for cognitive (2) Metacognitive
(3) Action-oriented (4) All of the above
74. Which one of the following is CORRECT of "R.H. Dave's Taxonomy of Psychomotor Domain".
- (1) Imitation, Manipulation, Precision, Articulation, Naturalization
(2) Perception, Set guided, Response mechanism, Adoption
(3) Reflex Movement, Basic fundamental movement, Perceptual ability, Skilled movement, Non-discursive
(4) Acquiring, Knowledge, Executing Action, Transfer

SPACE FOR ROUGH WORK

75. ಬೋಧನೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು?
 (1) ಹಂಟ್ (2) ಬೀಫೆ
 (3) ಕ್ಲಾಡ್ (4) ಮಾರಿಸನ್
76. ಕ್ರಾಥ್‌ವೋಲ್ ನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಡೊಮೇನ್ ----- ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ
 (1) ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು, ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು, ಸಂಘಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರೂಪಿಸುವುದು
 (2) ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು, ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು, ಸಂಘಟಿಸುವುದು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರೂಪಿಸುವುದು
 (3) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು, ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು, ನಿರೂಪಿಸುವುದು, ಸಂಘಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು
 (4) ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು, ನಿರೂಪಿಸುವುದು, ಸಂಘಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು
77. ಸಮಗ್ರ ದರ್ಜಾಮಾಪನಿ (ಹೋಲಿಸ್ತಿಕ ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್) ಯಾವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತದೆ?
 (1) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಲವಾರು ಆಯಾಮಗಳು
 (2) ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನದ ಅಂತರಸಂಪರ್ಕಿತ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳು ಕಾರ್ಯಗಳ ಗುಂಪಾಗಿ, ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತವೆ
 (3) ಒಂದು ಅಂಕ ಯಾವುದೇ ಉತ್ಪನ್ನದ ಮೇಲೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ
 (4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ.
78. ಗಲ್ಲಾವೆಯ ವೀಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, 'ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ' ಮತ್ತು 'ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ' ಭಾಗಗಳು
 (1) ನೇರ ಸಂವಹನ (2) ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ
 (3) ಪರೋಕ್ಷ ಸಂವಹನ (4) ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ
79. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಗ್ಯಾಲೋವೇ ವೀಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ?
 (1) ಮೌಖಿಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಬೇಕು
 (2) ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವು ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮರ್ಪಕ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ
 (3) ಮೌಖಿಕ ಘಟನೆಗಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯವಲ್ಲ
 (4) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಸಂವಹನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರಬಹುದು.
80. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ:
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ-I | ಪಟ್ಟಿ-II |
| a) ಮೆಮೊರಿ ಮಟ್ಟದ ಮಾದರಿ | i. ಮಾಲ್ಕಮ್ ಚಾರ್ಲ್ಸ್ |
| b) ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಟ್ಟದ ಮಾದರಿ | ii. ಹರ್ಬರ್ಟ್ |
| c) ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಮಟ್ಟದ ಮಾದರಿ | iii. ಮಾರಿಸನ್ |
| d) ಆಂಟ್ರಾಗೋಜಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ | iv. ಎಂ. ಬೀಫಿ ಮತ್ತು ಹರ್ಟ್ |
- (1) a - i, b - ii, c - iii, d - iv (2) a - ii, b - iii, c - iv, d - i
 (3) a - iv, b - iii, c - ii, d - i (4) a - iii, b - iv, c - i, d - ii

SPACE FOR ROUGH WORK

75. Who has introduced the understanding level of teaching?
 (1) Hunt (2) Bigge
 (3) Cloud (4) Morrison
76. Krathwohl's affective domain focuses on
 (1) Receiving, Responding, Valuing, Organizing and Characterizing
 (2) Receiving, Valuing, Organizing, Responding and Characterizing
 (3) Responding, Valuing, Characterizing, Organising and Receiving
 (4) Valuing, Responding, Characterizing, Organising and Receiving
77. A holistic rating scale assesses
 (1) Several dimensions together
 (2) Views of the final product as a set of interrelated tasks, contributing to the whole
 (3) One score provides an overall impression of ability on any given product
 (4) All of the above
78. In Gallavay's system of observation, the 'encouraging' and 'restricting' are the parts of
 (1) Direct interaction (2) Verbal interaction
 (3) Indirect interaction (4) Non-verbal interaction
79. Which of the following is the main assumption of Charles Galloway system of observation?
 (1) Verbal training should be enriched
 (2) Verbal communication is the adequate base of teaching-learning process
 (3) Non-verbal events do not matter much in the classroom
 (4) Non-verbal communication can be more effective during interaction in the classroom
80. Match the following:
- | List-I | List-II |
|------------------------------|------------------------|
| a) Memory-level model | i. Malcolm Charles |
| b) Understanding-level model | ii. Herbert |
| c) Reflective-level model | iii. Morrison |
| d) Theory of Andragogy | iv. M. Biggie and Hurt |
- (1) a – i, b – ii, c – iii, d – iv (2) a – ii, b – iii, c – iv, d – i
 (3) a – iv, b – iii, c – ii, d – i (4) a – iii, b – iv, c – i, d – ii

SPACE FOR ROUGH WORK

81. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ಸಂಘಟನೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ?
- (1) ಸಾಕಷ್ಟು ಕಡಿದಾದ ಪಿರಮಿಡ್
 - (2) ಅಜ್ಜೆಯ ಸರಪಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು
 - (3) ಕೆಳಮುಖ (ಟಾಪ್ ಡೌನ್) ನಿರ್ದೇಶನಗಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು
 - (4) ಔಪಚಾರಿಕ ಅಡ್ಡ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂವಹನ
82. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತವು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ
- (1) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು
 - (2) ದಾಖಲೆ, ದಾಖಲೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ತಪಾಸಣೆ
 - (3) ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ
 - (4) ಯೋಜನೆ, ಸಂಘಟನೆ, ನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ
83. ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- (1) ಕೊಯಮತ್ತೂರು ಕೃಷ್ಣರಾವ್ ಪ್ರಹ್ಲಾದ್
 - (2) W. ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಡೆಮಿಂಗ್
 - (3) ವಾಲ್ಟರ್ ಎ. ಶೆವರ್ಟ್
 - (4) ಫಿಲಿಪ್ ಡಿ. ಕ್ರಾಸ್ಬಿ
84. ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸಬಹುದು:
- (1) ಪ್ರಾಬಲ್ಯ - ಬಲವಂತದ ನಿಲುಗಡೆ
 - (2) ಪ್ರಾಬಲ್ಯ - ಅವರೋಹಣ
 - (3) ಪ್ರಾಬಲ್ಯ - ಅನುಸರಣೆ
 - (4) ಪ್ರಾಬಲ್ಯ - ದಮನ
85. ಯಾವ ರೀತಿಯ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ನಾಯಕರು ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡುತ್ತಾರೆ?
- (1) ಲೈಸೆನ್ಸ್ ಫೇರ್ ನಾಯಕತ್ವ
 - (2) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮಾದರಿ (ಡೆಮಾಕ್ರಟಿಕ್) ನಾಯಕತ್ವ
 - (3) ನಿರಂಕುಶ ನಾಯಕತ್ವ
 - (4) ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೋಗುವ (ಈಸಿ ಗೋಯಿಂಗ್) ನಾಯಕತ್ವ
86. ಪಟ್ಟಿ-I ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:
- | | |
|--|--|
| <p>ಪಟ್ಟಿ-I</p> <p>a) ಟೈಮ್ಸ್ ಮೆನ್ಸ್ ಮಾಡೆಲ್</p> <p>b) ಮ್ಯಾನೇಜೇರಿಯಲ್ ಗ್ರಿಡ್</p> <p>c) ಕಾಂಟಿಜೆನ್ಸಿ ಮಾಡೆಲ್</p> <p>d) ಸಿಚುವೇಷನಲ್ ಲೀಡರ್‌ಶಿಪ್ ಮಾಡೆಲ್</p> | <p>ಪಟ್ಟಿ-II</p> <p>i. ಹರ್ನಿ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಂಚಾರ್ಡ್</p> <p>ii. ಫೀಡ್ಬ್ಯಾಕ್</p> <p>iii. ಬಿಲ್ ರೆಡ್ಡಿನ್</p> <p>iv. ರಾಬರ್ಟ್ ಆರ್. ಬ್ಲೇಕ್ ಮತ್ತು ಜೇನ್ ಎಸ್. ಮೌಟನ್</p> |
|--|--|
- (1) a - iii, b - ii, c - i, d - iv
- (2) a - iii, b - iv, c - ii, d - i
- (3) a - iii, b - ii, c - iv, d - i
- (4) a - iii, b - i, c - ii, d - iv

SPACE FOR ROUGH WORK

81. Which one of following is NOT a feature of the traditional form of organization?
- (1) Fairly steep pyramid
 - (2) Non-adherence to the chain of command
 - (3) Emphasis on top-down directives
 - (4) Formalized cross-cultural communication
82. Educational administration is a process of
- (1) Utilizing the appropriate resources for the development
 - (2) Documentation, record keeping and inspection
 - (3) Manage activities of educational institutions
 - (4) Planning, organising, directing and controlling
83. Who is called the father of Statistical Quality Control?
- (1) Coimbatore Krishnarao Prahalad
 - (2) W. Edwards Deming
 - (3) Walter A. Shewhart
 - (4) Philip D. Crosby
84. Leadership can be denoted by the following:
- (1) Dominance – Force stopped
 - (2) Dominance – Descendance
 - (3) Dominance – Following
 - (4) Dominance – Repression
85. In which type of leadership do leaders postpone decisions whenever possible?
- (1) Laissez Faire leadership
 - (2) Democratic leadership
 - (3) Autocratic leadership
 - (4) Easy-going leadership
86. Match List-I with List-II and choose the correct answer given below:

List-I	List-II
a) Tri-Dimensional Model	i. Hersey and Blanchard
b) Managerial Grid	ii. Fiedler
c) Contingency Model	iii. Bill Reddin
d) Situational Leadership Model	iv. Robert R. Blake and Jane S. Mouton
(1) a – iii, b – ii, c – i, d – iv	(2) a – iii, b – iv, c – ii, d – i
(3) a – iii, b – ii, c – iv, d – i	(4) a – iii, b – i, c – ii, d – iv

SPACE FOR ROUGH WORK

87. ಬದಲಾವಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂರು-ಹಂತದ ಮಾದರಿಯ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು?

(1) ರಿಕ್ ಮೌರೆರ್

(2) ಕರ್ಟ್ ಲೆವಿನ್

(3) ಜಾನ್ ಪಿ. ಕೊಟ್ಟರ್

(4) ಜೇಸನ್ ಲಿಟಲ್

88. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ರ ಕೆಳಗಿನ ಐಟಂಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I

ಪಟ್ಟಿ-II

a) JIT

i. ಮಾನವ ದೋಷಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು

b) ಪೋಕಾ ಯೋಕ್

ii. ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿಯಂತ್ರಣ

c) ಡೆಮಿಂಗ್ ಸೈಕಲ್

iii. ದಾಸ್ತಾನು ನಿರ್ವಹಣೆ

d) ಸಿಕ್ಸ್ ಸಿಗ್ಮಾ

iv. ಯೋಜನೆ, ಮಾಡುವುದು, ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆ

(1) a - iii, b - ii, c - i, d - iv

(2) a - iv, b - i, c - iii, d - ii

(3) a - iii, b - iv, c - i, d - ii

(4) a - iii, b - i, c - iv, d - ii

89. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ:

ಹೇಳಿಕೆ 1: PERT ಯ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮಾರ್ಗವು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ನೆಟ್ವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೇಳಿಕೆ 2: ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶೂನ್ಯ-ಸ್ಲಾಕ್ ಸಮಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

ಕೋಡ್‌ಗಳು:

(1) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು 1 ಮತ್ತು 2 ಸರಿ

(2) ಹೇಳಿಕೆ 1 ಸರಿ, ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ 2 ತಪ್ಪು

(3) 1 ಮತ್ತು 2 ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ತಪ್ಪು

(4) ಹೇಳಿಕೆ 1 ತಪ್ಪು, ಆದರೆ ಹೇಳಿಕೆ 2 ಸರಿ

90. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನಿರ್ವಹಣಾ ತತ್ವಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪು ಒಂದು ನಾಯಕ ಮತ್ತು ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

(1) ಸ್ಟೇಲಾರ್ ಚೈನ್

(2) ಯೂನಿಟಿ ಆಫ್ ಕಮಾಂಡ್

(3) ನಿರ್ದೇಶನದ ಏಕತೆ (ಯೂನಿಟಿ ಆಫ್ ಡೈರೆಕ್ಷನ್)

(4) ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ

91. UNCRPD ಇದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪವಾಗಿದೆ:

(1) ಯುನೈಟೆಡ್ ನೇಷನ್ಸ್ ಕನ್ವೆನ್ಷನ್ ಆನ್ ದ ರೈಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಪರ್ಸನ್ಸ್ ವಿತ್ ಡಿಸೇಬಿಲಿಟಿ

(2) ಯುನೈಟೆಡ್ ನೇಷನ್ಸ್ ಕನ್ವೆನ್ಷನ್ ಆಫ್ ದ ರಿಹ್ಯಾಬಿಲಿಟೇಷನ್ ಪಾಲಿಸಿ ಆಫ್ ಡಿಸೇಬಿಲಿಟಿ

(3) ಯುನೈಟೆಡ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕರಿಕ್ಯುಲಮ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಪರ್ಸನ್ಸ್ ಆಫ್ ಡಿಸೇಬಿಲಿಟಿ

(4) ಯುನೈಟೆಡ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ರೈಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಪರ್ಸನ್ಸ್ ವಿತ್ ಡಿಸೇಬಿಲಿಟಿ

SPACE FOR ROUGH WORK

87. Who is the founder of the Three-Step Model of Change Management?

(1) Rick Maurer

(2) Kurt Lewin

(3) John P. Kotter

(4) Jason Little

88. Match the following items of List-I and List-II and choose the correct option.

List-I

a) JIT

b) Poka Yoke

c) Deming Cycle

d) Six Sigma

List-II

i. Dealing with human errors

ii. Quality control

iii. Inventory Management

iv. Plan, Do, Study and Act

(1) a – iii, b – ii, c – i, d – iv

(2) a – iv, b – i, c – iii, d – ii

(3) a – iii, b – iv, c – i, d – ii

(4) a – iii, b – i, c – iv, d – ii

89. Examine the following statements and choose the correct answer:

Statement 1: The critical path of PERT represents the shortest path in the project network.

Statement 2: Activities on the critical path have zero-slack time.

Codes:

(1) Both Statements (1) and 2 are true

(2) Statement (1) is true, but statement 2 is false

(3) Both Statements (1) and 2 are false

(4) Statement (1) is false, but statement 2 is true

90. Which of the following principles of management explain that each group of activities with the same objectives must have one head and one plan?

(1) Scalar chain

(2) Unity of Command

(3) Unity of Direction

(4) Authority and Responsibility

91. UNCRPD is an abbreviation for:

(1) United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities

(2) United Nations Concession of the Rehabilitation Policy of Disabilities

(3) United National Curriculum Research Persons of Disabilities

(4) United National Communication Rights of Persons with Disabilities

SPACE FOR ROUGH WORK

92. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ (Oddman Out) ಪದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:
 (1) ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ (ದಿಸೆಬಿಲಿಟಿ) (2) ದಿಸ್ ಕ್ಯಾಲ್ಕ್ಯುಲಿಯಾ
 (3) ದಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ (4) ದಿಸ್ಪಾಸಿಯಾ
93. ಭಾರತದ ಪುನರ್ವಸತಿ ಪರಿಷತ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು
 ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A): ವಿಕಲಾಂಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು.
 ಕಾರಣ (R): ಪುನರ್ವಸತಿ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು.
 ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ:
 (1) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು (2) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
 (3) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ (4) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
94. ದಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಲಕ್ಷಣವು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
 (1) ಗಮನದ ಕೊರತೆಯ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳು
 (2) ವಿಭಿನ್ನ ಚಿಂತನೆ, ಓದುವಲ್ಲಿನ ನಿರರ್ಗಳತೆ
 (3) ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದಲು ಅಸಮರ್ಥತೆ
 (4) ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಲೋಕೋಪಯೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು
95. ಲೋಕೋಪಯೋಗ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯು ಯಾವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡುತ್ತವೆ
 (1) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು
 (2) ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು
 (3) ವಸ್ತುಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು
 (4) ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು
96. ಸಹವರ್ತಿ(ಪೀರ್)-ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳು
 (a) ತರಗತಿಯಾದ್ಯಂತ ಸಹವರ್ತಿ (ಪೀರ್) ಟ್ಯೂಟರಿಂಗ್
 (b) ಸಹವರ್ತಿ (ಪೀರ್) ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು
 (c) ಉಣದ ಗೊಂಚಲುಗಳು (ಲಂಚ್ ಬಂಚ್ಸ್)
 ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.
 (1) a ಮತ್ತು b (2) b ಮತ್ತು c
 (3) a ಮತ್ತು c (4) a, b, ಮತ್ತು c
97. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ _____
 (1) ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನ (2) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಾನ
 (3) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನ (4) ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನ

SPACE FOR ROUGH WORK

92. Find out the term 'Oddman Out' given below:
(1) Disability (2) Dyscalculia
(3) Dyslexia (4) Displasia
93. The objectives of Rehabilitation Council of India is
Assertion (A): To regulate the training policies and programmes in the field of rehabilitation of persons with disabilities.
Reason (R): To promote research in rehabilitation and special education.
Choose the correct option:
(1) (A) is true but (R) is false (2) Both (A) and (R) are true
(3) (A) is false but (R) is true (4) Both (A) and (R) are false
94. The primary characteristic of children with dyslexia includes
(1) Attention deficit disorders
(2) Divergent thinking, fluency in reading
(3) Inability to read fluently
(4) Engaging in repetitive locomotor action
95. Locomotor disabilities pose challenges to
(1) Learn and display skills of problem-solving
(2) Understand verbal communication
(3) Execute distinctive activities associated with shifting of objects
(4) Participate in games based on concentration
96. Peer-mediated strategies are
(a) Classroom-wide peer tutoring
(b) Peer Support Arrangements
(c) Lunch bunches
Choose the correct answer using the codes.
(1) a and b (2) b and c
(3) a and c (4) a, b, and c
97. What is teaching diverse learners?
(1) More inclusive method (2) General method
(3) Learner-centred method (4) Teacher-centred method

SPACE FOR ROUGH WORK

98. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು
- (1) ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ
 - (2) ಬೋಧನೆಯ ಭಾಷಾಂತರ ವಿಧಾನ
 - (3) ಬೋಧನೆಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಧಾನಗಳು
 - (4) ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಕಲಿಕೆ
99. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು _____ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು
- (1) ಅಡಾಪ್ಟಿವ್ ಕಲಿಕೆ
 - (2) ICT ಕಲಿಕೆ
 - (3) ಸಂಯೋಜಿತ (ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್) ಕಲಿಕೆ
 - (4) ವೆಬ್ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ
100. ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು:
- (a) ಪೋಷಕರ ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆ
 - (b) ಉತ್ತಮ ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯದ ಕೊರತೆ
 - (c) ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯದ ಕಳಪೆ ಸಹಯೋಗ.
- ನೀಡಿರುವ ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:
- (1) a ಮತ್ತು b
 - (2) b ಮತ್ತು c
 - (3) a ಮತ್ತು c
 - (4) a, b ಮತ್ತು c

SPACE FOR ROUGH WORK

98. Effective teaching strategies for accommodating diverse learner is

- (1) Universal Design for Learning
- (2) Translation Method of Teaching
- (3) Individualized Methods of Teaching
- (4) Programmed Learning

99. Technology can be applied to support diverse students population through

- (1) Adaptive Learning
- (2) ICT Learning
- (3) Blended Learning
- (4) Web-based Learning

100. The issues and challenges in the implementation of inclusive education are:

- (a) Negative attitude of parents
- (b) Lack of good transportation facility
- (c) Poor collaboration of the local community.

Choose the correct answer using the codes given:

- (1) a and b
 - (2) b and c
 - (3) a and c
 - (4) a, b and c
-

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK